

## Gewinne

Wir laden die drei besten Gruppen zur Preisverleihung nach Köln ein und übernehmen die Kosten – ihr seid unsere Gäste. Die Beiträge der Sekundarstufen I und II werden getrennt bewertet und die Gewinne doppelt vergeben. **Die Lehrkräfte der prämierten Gruppen erhalten sechs Monate „DIE ZEIT digital“ gratis.**

### 2 x 1. Preis

- Apple iPad 32 GB \*
- Tagesausflug nach Frankfurt/Main \*\* mit Besuch der Deutschen Bundesbank und des Geldmuseums für die ganze Klasse \*\*\*

### 2 x 2. Preis

- AirPods mit Ladecase \*
- Besuch eines Escape-Rooms \*\* für die ganze Klasse \*\*\*

### 2 x 3. Preis

- Mini-Beamer PHILIPS NeoPix Easy \*
- Besuch eines Wald- oder Hochseilgartens \*\* für die ganze Klasse \*\*\*

### 2 x 4. Preis & 2 x 5. Preis

- 50 EUR eventim Gutscheine \* (4. Platz)
- 20 EUR eventim Gutscheine \* (5. Platz)

\* Für alle Schülerinnen und Schüler der Arbeitsgruppe; oder ein gleichwertiges Produkt eines anderen Herstellers. \*\* Der Ausflug kann je nach Anfahrtsweg abweichen Änderungen vorbehalten. \*\*\* Für die gesamte Klasse bzw. den Kurs und zwei Lehrkräfte inkl. Anreise, Eintritt und Mittagessen.



Alle Tagesausflüge werden von alpetour als TÜV-zertifiziertem Veranstalter von Klassenfahrten organisiert. Der Zeitpunkt der Tagesausflüge wird individuell mit den Lehrkräften abgestimmt.

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Flossbach von Storch Stiftung, der Partner, verbundener Gesellschaften sowie deren Angehörige sind von der Teilnahme ausgeschlossen. Eine Auszahlung der Preise ist nicht möglich. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

## Ihr Materialpaket

- „**DIE ZEIT digital**“ im Klassensatz für 6 Monate gratis, inkl. Zugang zur Archiv-Recherche
- **Jahreszugang zur wigy-Datenbank**, dem bundesweit größten Angebot an Materialien, wie Arbeitsblätter, Erklärvideos, Methodenkarten u. v. m. für den Wirtschaftsunterricht
- **Unterrichtsmaterial** in Kooperation mit „ZEIT für die Schule“
- Eine Ausgabe der Zeitschrift „**Position**“, dem Magazin von Flossbach von Storch

### Früh sein lohnt sich:

Die ersten **50** angemeldeten Lehrkräfte erhalten das Buch „Zukunftsrepublik“ von Marie-Christine Ostermann et al. (Hg.).



## Teilnahmebedingungen

Eine Gruppe darf mind. 3 und kann max. 10 Schülerinnen und Schüler umfassen und muss von einer Lehrkraft angemeldet und betreut werden. Jede Lehrkraft kann mehrere Gruppen anmelden.

Die Einbindung des Wettbewerbs bietet sich in Fächern wie **Wirtschaft, Politik, Geschichte oder Sozialwissenschaften** u. a. sowie in **Projektwochen** an. In manchen Bundesländern kann die Teilnahme am Wettbewerb sogar eine **Klassenarbeit** ersetzen.

Die Beiträge können **auch außerhalb des Unterrichts** erarbeitet werden. **Alle** Schülerinnen und Schüler und ihre Lehrkräfte, die einen Beitrag einreichen, erhalten eine Teilnahmeurkunde.

Die **vollständigen Teilnahmebedingungen** unter: [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)

## Thema: Arbeit der Zukunft

Beim Thema **Arbeit der Zukunft** geht es um die Arbeitswelt von morgen: Etwa um die Frage, welche Folgen das Fehlen von Fach- und Arbeitskräften für uns selbst, für unsere Wirtschaft und Gesellschaft – auch mit Blick auf Wohlstand und Produktivität – hat und was das für die Berufs- und Studienorientierung der Jugendlichen bedeutet.

Mit dem Wettbewerb erlangen Schülerinnen und Schüler **Fachwissen** und stärken soziale sowie **digitale Kompetenzen**. Jetzt mitmachen!

Anmeldung **ab sofort**  
Einsendeschluss **29.02.2024**  
Preisverleihung **18.06.2024**  
[www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)

Eine Initiative der



Flossbach von Storch  
STIFTUNG

Alles über econo\_me im Web



Didaktikpartner



In Kooperation mit

ZEIT FÜR DIE SCHULE

Wettbewerb Wirtschaft und Finanzen 2023/24

# econo\_me



Thema:

# ARBEIT DER ZUKUNFT

**Jetzt mitmachen!**

[www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)



## Grußwort



„Nach dem digitalen Wandel steht unsere Arbeitswelt vor der nächsten Revolution: Sie verändert sich radikal. Aber wie genau? Wo liegen die Chancen – und wo die Risiken? Antworten darauf zu finden, ist nicht einfach – aber dafür umso spannender. Künstliche Intelligenz, der Mangel an Fach- und Arbeitskräften, Produktivität und Wohlstand sind einige der Aspekte. Der *econo\_me* Wettbewerb bietet dazu erneut eine tolle Gelegenheit, mit einem Thema, das sehr facettenreich und vielschichtig ist.“

**Mirko Drotschmann** – *alias MrWissen2go*

„Ich würde immer wieder mitmachen und kann es jedem empfehlen, weil man abgesehen von dem Spaß, den man beim Erstellen der Beiträge hat, auch viel lernt.“

**Laura S.** – *Schülerin, Kooperative Gesamtschule Rastede*

„Der Wettbewerb bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr Wissen praxisnah anzuwenden und ein konkretes Produkt zu erstellen, das einen direkten Bezug zu ihrem Alltagsleben hat.“

**Daniel Kasparek** – *Lehrer, Städtische Rudolf-Diesel-Realschule München*

„Als Lehrkraft fühlte ich mich sehr gut unterstützt und das Online-Impulsseminar gab wichtige Einblicke in die Themenstellung, die meine Schülerinnen und Schüler in ihr Projekt integrieren konnten.“

**Simone Soier** – *Lehrerin, Gymnasium Schrobenhausen*

## Arbeit der Zukunft

Unsere Arbeitswelt wandelt sich: Technischer Fortschritt und Künstliche Intelligenz verändern ganze Wirtschaftsbereiche; völlig neue Berufe entstehen, andere verschwinden. Das Verhältnis junger Menschen zur Arbeit ändert sich ebenfalls: Die individuelle Gestaltung der Lebens- und Arbeitswelt rückt stärker in den Fokus. Gleichzeitig fehlen qualifizierte Fach- und Arbeitskräfte; zahlreiche Ausbildungsplätze bleiben unbesetzt. Ein guter Anlass also, den Fragen nachzugehen: Wie werden wir in Zukunft arbeiten? Welchen Wert hat Arbeit für uns, was bedeutet Produktivität und wie schaffen wir es, unseren Wohlstand zu sichern?

## Vorgaben und Kategorien

**Euer Beitrag soll fachlich informativ und medial ansprechend sein. Diese Vorgaben sind wichtig:**

- Mögliche Beitragsarten: App, Blog, Comic, Film, Game, Magazin, Podcast, Video, Webseite, Zeitung etc.
- Zulässige Formate: AVI, MOV, MP4, MPEG bei Videos; MP3, MP4 o. Ä. bei Podcasts; PDF bei Zeitungen, Magazinen etc.
- Die Beiträge dürfen die **maximale Dateigröße von 200 MB** nicht überschreiten!
- Die Beiträge dürfen die **maximale Dateilänge von 10 Minuten** nicht überschreiten!
- Die Beiträge dürfen keine Rechte Dritter verletzen.

**Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Die Beiträge sind online mit ausgefülltem Dokumentationsleitfaden einzureichen.**

Die Bewertungskriterien, Beitragskategorien und Teilnahmebedingungen auf der Webseite sind zu beachten: [www.econo-me.de](http://www.econo-me.de)

## Aufgabe – Sekundarstufe I

**Haupt-, Real- und Gesamtschule (Jg. 7 bis 10),  
Gymnasium (G8: Jg. 7 bis 9; G9: Jg. 7 bis 10),  
Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. I**

Ermittelt einen Wirtschaftszweig (Branche), in dem der Mangel an Arbeitskräften und gut ausgebildeten Fachkräften schon heute ein großes Problem darstellt. Recherchiert die für die Arbeitsaufträge notwendigen Informationen und befragt Betroffene, z. B. aus eurem persönlichen Umfeld, Unternehmen und/oder der Politik in eurer Stadt bzw. Region.

1. Erläutert die Folgen, die der Fach- und Arbeitskräftemangel einerseits für die Unternehmen dieser Branche in eurer Stadt/Region und andererseits für uns alle hat.
2. Beschreibt, wie die Unternehmen versuchen, das Problem zu lösen. Benennt dabei die Maßnahmen, die die Unternehmen ergreifen, um Arbeitskräfte zu finden und Fachkräfte an sich zu binden.
3. Entwickelt eigene Ideen für solche Unternehmensmaßnahmen und lasst eure Wünsche als zukünftige Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer einfließen.

## Recherche

[www.econo-me.de/recherche](http://www.econo-me.de/recherche) bietet zum Einstieg hilfreiche Materialien zum Wettbewerbsthema sowie Unterrichtsmaterialien in Kooperation mit „ZEIT für die Schule“. Es ist jedoch erforderlich, dass jede Gruppe für ihren Beitrag eigenständig Material recherchiert, sichtet, auswertet und die Quellen im Beitrag angibt.



## Aufgabe – Sekundarstufe II

**Gesamtschule (ab Jg. 11),  
Gymnasium (G8: ab Jg. 10; G9: ab Jg. 11),  
Berufsbildende Schule mit Ziel Abschluss Sek. II**

Kaum eine Branche, die nicht über den Mangel an Fach- und Arbeitskräften klagt. Was auf den ersten Blick wie ein Problem der Unternehmen wirkt, hat auch starke volkswirtschaftliche Auswirkungen. Ermitteln Sie zwei Branchen, in denen aktuell ein großer Fach- und Arbeitskräftemangel besteht und setzen Sie sich tiefergehend mit ihnen auseinander. Recherchieren Sie die relevanten Daten und Prognosen und befragen Sie Betroffene oder Expertinnen und Experten aus Unternehmen, Politik und/oder Wissenschaft.

1. Analysieren Sie, welche konkreten Folgen für Unternehmen dieser Branchen in Deutschland resultieren.
2. Arbeiten Sie die mittel- und langfristigen Folgen eines anhaltenden Fach- und Arbeitskräftemangels heraus: Veranschaulichen Sie deren Bedeutung für die Volkswirtschaft und den Wirtschaftsstandort Deutschland.
3. Entwickeln Sie unter Berücksichtigung der digitalen Veränderungsprozesse in der Arbeitswelt unternehmerische und staatliche Lösungsansätze, um dem Fach- und Arbeitskräftemangel zu begegnen.

## Social Media

Folgt uns auf **Instagram!** Auf unserem Kanal **econo\_me\_4u** bekommt ihr alle wichtigen Infos über den Wettbewerb.

**Wir freuen uns, wenn ihr Teil unserer econo\_me-Community werdet.**

